

## CLASE 1

### LECTURA RAPIDA COMPRENSIVA

#### INTRODUCCION

La producción de información y materiales gráficos es tal, que resulta imposible al hombre moderno intentar abarcarlo todo, ya sea como información general (diarios y revistas) o como información específica (textos científicos, literatura artística, etc.).

El hombre de empresa, debe mantenerse informado acerca de las últimas novedades que atañen a su campo de acción.

Los profesionales de cualquier disciplina se enfrentan constantemente ante la poca disponibilidad de tiempo libre para leer fuera de las horas de trabajo.

El estudiante, ante la necesidad de aprender cada día más, se encuentra sin el tiempo suficiente para realizar una lectura eficaz, en especial aquellos que deben dedicar parte de su tiempo al trabajo remunerado en forma paralela al estudio.

Para todos ellos hemos diseñado especialmente este curso de Lectura Rápida Comprensiva.

**La práctica de los ejercicios son el elemento esencial**, fundamental, para el logro de los objetivos ya que **el aprendizaje se sustenta en la aplicación de técnicas que modificarán su modo actual de leer.**

Utilizando estas herramientas en forma adecuada usted triplicará su nivel de lectura actual tal como lo he comprobado personalmente y lo han comprobado también todos aquellos que han cumplimentado el curso con dedicación.

Debo aclarar que **inciden en el aprendizaje y superación de lo previsto, el grado de alfabetización y hábito de lectura personal.**

Para colaborar con su práctica y el logro de un mejor aprendizaje, hemos distribuido este curso en ocho clases.

Como todo curso de autoaprendizaje existe una relación directa práctica – aprendizaje, es decir que a mayor dedicación se obtendrán mejores resultados incrementando la velocidad de lectura.

Para comprobar su grado de avance partiremos en esta primera clase por evaluar su capacidad actual de lectura por lo que le proponemos poner manos a la obra y medir su velocidad de lectura actual.

**Sin realizar este ejercicio resultará estéril saber cuales fueron los logros obtenidos al finalizar el ciclo de cursada.**

## **Imprima esta clase.**

### **TEST DE VELOCIDAD DE LECTURA**

#### **Antes de comenzar con la lectura.**

Disponga de un reloj, es preferible que tenga cronómetro o reloj de pared, de ser posible solicite a alguna persona que colabore con usted tomando el tiempo.

A continuación procederá a leer un artículo extraído de un diario, finalizado el mismo deberá responder un cuestionario sobre el contenido de la noticia.

**Mida el tiempo de lectura del siguiente artículo.**

**Remita el resultado a [cemitutoria@wosco.com.ar](mailto:cemitutoria@wosco.com.ar) (STEP).**

- 1. Observe la hora**
- 2. Inicie la lectura. Ya!**

### **Alerta en cuatro países por la contaminación del Rin**

**Paris, 9 (AFP).** - Ocho días después de las explosiones y el incendio de la fábrica química Sandoz, de Basilea, al noroeste de Suiza, tanto las vecinas Francia y Alemania Federal como la más lejana Holanda acusaban las graves consecuencias ecológicas del accidente.

En Alemania Federal, la contaminación del río Rin por mas de mil toneladas de productos tóxicos determinó el cierre de las fuentes de provisión de las ciudades ribereñas y el racionamiento del agua en varias localidades. Según los especialistas, a corto o mediano plazo esta última medida podría aplicarse en buena parte de la cuenca o, al menos, en los lugares sin suficientes reservas.

Desde ayer, el suministro de agua a Bad-Hoeningen y Unkel, a 30 kilómetros al sur de Bonn, corre a cargo del cuerpo de bomberos y los habitantes no podrán bañarse ni lavar su automóvil hasta que lo decidan las autoridades.

En Düsseldorf y Colonia, las fábricas de cerveza que empleaban el agua del Rin interrumpieron la producción. La contaminación destruyó el ecosistema del curso superior del gran río, cuyo pescado se prohibió consumir y en cuyas aguas no debe abreviar el ganado.

En algunas aldeas se aconsejó a las familias que impidan a los niños acercarse a la orilla.

### **Alemania acusa a Suiza**

En la semana transcurrida perecieron mas de 150.000 anguilas y muchos miles de peces de otras especies y, en los últimos días, la segunda oleada contaminante asestó un golpe mortal a los microorganismos (plancton, gusanos, insectos) que sirven de alimento a la fauna fluvial, incluidos pájaros y patos.

En Karlsruhe, sudoeste alemán, la Agencia del Medio Ambiente comprobó la destrucción del ciento por ciento de los insectos y pequeños crustáceos del Rin. En muchos parajes, toneladas de peces, garzas y cormoranes muertos se descomponen en las orillas.

El gobierno de Bonn acusa al de Berna de no haber aplicado a tiempo el plan de alerta del Rin, cuya revisión exige. Hace constar que los costosos esfuerzos multinacionales para sanear el río han resultado vanos, en buena parte por la lenta reacción de los helvéticos al espectacular incendio de Sandoz.

En Francia, la contaminación causó graves estragos en la fauna y la flora fluvial de la región de Alsacia, fronteriza con Alemania Federal. Los pescadores opinaban que el Rin tardará años en reponer su población de anguilas y de invertebrados que aseguran la subsistencia de las otras especies.

En cambio, del lado francés no fueron necesarias medidas de racionamiento del agua, ya que, según los análisis efectuados hasta hoy, la capa freática que alimenta la región no resultó contaminada.

### **Recomendación a las compañías**

[...] En Holanda, el gobierno recomendó a las compañías distribuidoras de agua que cesen de proveerse en el Rin durante cuatro días mas. El cálculo de expertos es que, en ese término, la contaminación química será triple.

[...] En la propia Suiza, Sandoz y las demás grandes empresas químicas (Ciba-Geigy, Hoffmann-La Roche) se convirtieron en blanco de las iras de los ecologistas y de los partidos de izquierda. En Basilea las manifestaciones de protesta pasaron en unos días de 3.000 a 15.000 personas.

La exasperación llegó a su colmo en la jornada de ayer, cuando un vocero de Sandoz anunció discretamente que “una pequeña cantidad de líquido que contenía mercurio” había llegado al Rin: procedía de una pileta de retención cercana al depósito incendiado la semana pasada.

### **Cierran canales**

AMSTERDAM, 9 (Reuter). - Ingenieros holandeses cerraron hoy compuertas y esclusas para proteger la extensa red de aguas interiores del país de la contaminación de los desechos tóxicos arrastrados por el río Rin tras un accidente en una planta química suiza.

La compañía de aguas estatal dijo que los primeros signos de polución, se detectaron en la sección holandesa del Rin, poco después de medianoche.

El agua utilizada una semana atrás para extinguir el incendio en la fabrica Sandoz, cerca de Basilea, en el noroeste de Suiza, arrastró toneladas de sustancias químicas al Rin.

Ingenieros de agua holandeses dicen que cerraron las compuertas y esclusas de la vasta red de aguas internas para evitar que la polución afectara el suministro de aguas potables.

Total de palabras = 695.-

“La Nación”, 10 de noviembre de 1986.

Finalizada la lectura **divida 695 por el tiempo transcurrido hasta finalizarla** así conocerá su velocidad actual de lectura.

Ejemplo práctico.

En el supuesto que leer el artículo le ha requerido 3 minutos 15 segundos su velocidad de lectura actual sería de  $695/3,15 = \mathbf{220 \text{ palabras por minuto.}}$

**REMITA su velocidad actual a nuestro sistema de tutoría (STEP)**

**Responda al siguiente cuestionario basado en el artículo leído.**

### **Alerta en 4 países**

1) ¿Cuál era el nombre de la fábrica incendiada?

- a) Sadoz
- b) Sandor
- c) Sandoz

2) ¿Dónde se encuentra la ciudad de Basilea?

- a) Francia
- b) Suiza
- c) Alemania
- d) Austria

3) El río Rin fue contaminado por residuos tóxicos. Aproximadamente, ¿Cuántas toneladas?

- a) Más de 1000
- b) Más de 2000
- c) Más de 10000

4) Nombre 3 especies a las que perjudicó la oleada contaminante

5) Una pequeña cantidad de líquido llegado al Rin contenía...

- a) Plomo
- b) Antimonio
- c) Mercurio
- d) Manganeseo

## ¿Cómo determinar la cantidad de palabras y calcular las palabras leídas por minuto?

Como no deseamos que fallezca en el intento de contar cuantas palabras posee cada escrito con el cual usted se encuentre le brindamos a continuación la manera de conocer las palabras que en forma aproximada contiene un material escrito.

Por ejemplo el capítulo de un libro.

### ***Para determinar el número de palabras por página (PPP)***

1. Cuente el número total de palabras que aparecen en cinco líneas completas y divídalas por 5.

**Esto le dará el *número medio* de palabras por línea.**

2. Luego cuente el número de líneas de una página completa, incluyendo las que no estén completas y multiplíquelo por el ***número medio*** de palabras por línea.

**Esto determina el número de palabras aproximado por página.**

### ***Para determinar la velocidad de lectura (palabras por minuto, PPM)***

Las palabras por minuto (velocidad) se calculan multiplicando las palabras por página por el número de páginas, y dividiendo el resultado por el tiempo empleado en la lectura.

$$\text{PPM} = \frac{\text{PPP} \times \text{N P}}{\text{N de min. (T)}}$$

Ejemplo: Si su libro tiene 250 PPP y ha leído usted 10 páginas en 2 minutos, ha leído usted 1250 palabras por minuto.  
Lo cual surge del siguiente cálculo.

$$1250 \text{ (PPM)} = \frac{250 \text{ (PPP)} \times 10 \text{ (N P)}}{2 \text{ (T)}}$$

Realice el siguiente ejercicio:

Primero

Tome una revista y obtenga el número de palabras que componen cada reportaje o artículo incluido en la misma.

Segundo

Tome un libro y calcule la cantidad de palabras en cada uno de sus capítulos.

Si tiene dudas consulte por correo electrónico a su tutor.