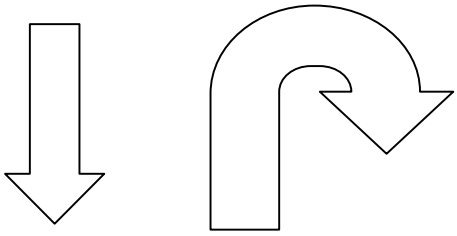
CLASE 8

Ha llegado a la última clase de nuestro curso de lectura rápida comprensiva, en ella practicaremos todo lo aprendido hasta el momento, como Usted ya sabe la lectura de textos escritos en forma horizontal favorecen la velocidad de lectura ya que en los textos encolumnados deben realizarse interrupciones lo que se nomina movimiento serpenteante del ojo y nos obliga a detener nuestra lectura



lo cual implica una perdida importante de tiempo.
Por lo que se hace necesario practicar la lectura evitando hacer un corte en nuestra lectura.

LECTURA ejercicio N 13

Jamaica, extraña combinación de Anglo, Hispano e Indio.

Este paradisíaco enclave caribeño fue descubierto, en 1494, por Cristóbal Colón.

Su nombre deriva del vocablo “xa mayca” dado por sus pobladores primitivos.

La isla ofrece al turismo 240 Km de playa.

En su territorio no sólo se habla inglés.

La población rural se comunica en créole como en Haití.

Buena parte de la arquitectura y cultura son inglesas.

El “Five o’clock tea” es infaltable.

Con una superficie de 11.000 Km2 , el territorio es atravesado por 120 cursos de agua.

La isla tiene 235 kilómetros de largo.

Por un ancho que Promedia entre 30 Y 80 km.

La temperatura ronda los 27 C todo el año.

LECTURA Ejercicio N 14
Lea en forma horizontal ubicando el punto de foco entre las dos líneas.

Bajaron de los barcos	en la primera mitad de	este siglo	y fueron los úni- cos inmigrantes
del Africa negra que	anclaron en el Puerto	de Buenos Aires.	Venían de Cabo Verde,
un archipiélago	de diez islas	a 450 Km. del continente	africano Hoy,
plagado de recuerdos,	quedan 300 de	aquellos pioneros	aunque sus descendientes
ya suman	más de seis mil.	Con pocas lluvias	y suelo volcánico,
Cabo Verde es un	Archipiélago de 10	islas y ocho islotes	en el Atlántico,
a 450 Km	del continente africano.	Fue descubierto	por portugueses
en 1460.	se independizó en 1975.		

LECTURA Ejercicio N 15

A medida que aumentamos nuestra velocidad de lectura, palabras similares pueden confundirse, por eso en los próximos ejercicios leeremos palabras de escritura muy parecida, para acostumbrarnos a diferenciarlas.

dolor dólar
mago mango
lomo loma
bota bata
rica rueca
dique duque
tengo tango
perro puerro
vino vano
rata rato
codo modo
lima lema
alisa atiza
reto roto
pero pelo
malo mula
sofá safó
dedo dado
lana lona
jugo yugo
tubo tuvo
vaso viso
mano mono
nudo nido
tarro torre
cuna cana
boca bola
moro mora

flojo mojo
foto feto
tina tono
pato pito
mirra mira
piano pino
rosa raso
tose tase
gana gasa
higo hugo
sana suena
liso lazo
día tía
ojos opios
mate mete
sal sol
humo huno
lago lego
mucho macho
lago logo
roto rito
bata bota
risa rusa
pela pala
nieve nave
gorra garra
palta paleta
coca coco

huevo hueco
duele dele
ente entre
botella batalla
cardo cuerdo
vivir vivar
onda ondea
ficha fecha
sabio subió
zona zonal
cartel cuartel
baile fraile
costura postura
pera pura
roto rata
cartera certera
mire mira
bolita balita
cereza certeza
fango mango
hueso huevo
queso quedo
lanza panza
vector Victor
temor tomar
puesta pasta
pata pala

mecha mucha
dato dota
cura cara
cinto ciento
robo roba
tripa trepa
arena araña
cuele cuece
sereno sirena
bote bate
lejano lijado
época evoca
zurdo curdo
cordón cardón
agenda agente
cereza certeza
hoguera higuera
mesa misa
miente mente
colador calador
puerta puerto
alianza afianza
mecha mucha
bario barrio
tiro toro
loca laca
coma cama

LECTURA Ejercicio N 16
En este ejercicio que es muy sencillo, reconocermos las palabras repetidas.

mesa
masa mesa misa

mozo
mozo moza mazo

peso
pego paso peso

túnel
túnez tonel túnel

corro
corro carro curro

vecina
vecina vecinal vecino

lago
liga lago laja

aporto
aparte aporto aportar

cuerpo
cuervo cuerva cuerpo

criar
criado criar crianza

tomate
temita tomado tomate

lápiz
lápiz tapiz lapicera

música
muesca música museo

bollo
abollo bolso bollo

cáliz
cáliz cádiz calas

hongo
hondo hongo hundo

botón
botón betún batón

leche
luche lacha leche

col
col cola coles

saluda
salada saluda saludo

brazo
abrazo brezo brazo

aporte
aporto aporte aparte

óxido
oxígeno óxido oxidar

reales
reales real realidad

fina
faina finas fina

sapo
sapo saco sapos

tonto
tanto tinto tonto

matas
metas mates matas

banco
banco banca blanco

quena
quema quema quena

beso
buzo beso bello

peludo
pelada peluca peludo

muela
muela mueca muesca

goma
gota goma gama

suelo
sueldo suela suelo

vaso
vaso viso vacío

barba
barbado barba barbudo

turno
turno tornado torno

Bien, hemos practicado y aprendido a manejar nuestra visión focal y campo visual ampliado, ejercitado y mejorado sustancialmente nuestra velocidad de lectura.

Ahora buscará algún artículo de una revista o algún libro para practicar el siguiente ejercicio.

Cuando leemos se produce en nuestra mente un fenómeno que llamaremos de **repitencia**, es decir que cada palabra se repite como si una voz interna en nuestro cerebro mencionara las palabras, una especie de eco.
Si usted desea incrementar aún más su velocidad, debe neutralizar la repitencia lo cual se logra a través de entonar mentalmente una melodía, en forma simultánea a la lectura, una marcha da muy buenos resultados porque a su vez nos marca el ritmo de lectura.
Tome el artículo y mientras lo lee entone o tararee una canción que tenga cierto ritmo de manera tal que mientras lea no escuche en su mente que las palabras se repiten, sus ojos se deslizan por la lectura.

Este sistema que con la práctica resulta muy fácil de ejecutar, es ideal para ser aplicado cuando uno deba leer gran cantidad de material sin necesidad de profundizarlo o comprenderlo en detalle.

En nuestro caso utilizamos la Marcha de San Lorenzo con muy buen resultado.

Busque usted la canción apropiada a su gusto tratando de ver cual es la que le aporta mayor velocidad.

Lea una página de un libro sin utilizar la entonación.

Luego repita la lectura entonando mentalmente la canción y notará que la diferencia es sensible.

Realice varias no menos de 10 artículos hasta dominar la técnica.

Nos gustaría que informe a Tutoría la melodía elegida.

TEST FINAL DE LECTURA

Hemos llegado al final de nuestro curso de lectura, lea el artículo siguiente dejando que sus ojos se deslicen según las técnicas aprendidas a la mayor velocidad posible.
Mida su tiempo y anótelo, luego responda rápidamente el cuestionario marcando una cruz en las respuestas que considera correctas y por ultimo realice el cálculo de su velocidad de lectura. (palabras por minuto).
Informe a su tutoría el resultado obtenido. (Velocidad y comprensión).

Exito!

La Argentina de 1910

El periodista francés Jules Huret visitó la Argentina de 1910 con motivo de los festejos del Centenario: al año siguiente publicó en Paris varios libros. Uno de ellos, En Argentine, relata lo siguiente:
“La riqueza fundamental de la Argentina son las tierras de cultivo y las destinadas a la ganadería. La superficie del país es seis veces la de Francia, y siendo su tierra virgen, en muchos sitios valen tanto como las de las provincias agrícolas francesas más ricas ¿En qué consiste la prosperidad argentina? En la exportación a Europa de unos tres millones de toneladas de trigo vendidas el año pasado a 210 francos la tonelada: dos millones de maíz, a 216 francos: un millón de lino, a 259 francos y 300.000 toneladas de carne congelada, que suman en total unos dos millones de francos. A esto hay que agregar las 16.000 toneladas de azúcar de Tucumán, los 3 millones de hectolitros de vino de Mendoza y San Juan, las 300.00 toneladas de madera de quebracho y 55.000 toneladas de tanino.
Las minas de los Andes y los yacimientos de petróleo empiezan a descubrirse por todas partes. Pero todo esto es la reseña del porvenir. En menos de 40 anos se ha creado la agricultura actual. Ha cambiado el término medio de sangre española de la población argentina. Desde hace 40 años, una importante inmigración de italianos del norte, piamonteses y lombardos, de ingleses, franceses, alemanes y vascos, ha dotado a la Argentina de brazos laboriosos, de inteligencias activas y de caracteres emprendedores.
Actualmente domina la sangre de italianos. Se trabaja como no se había trabajado nunca, y los mismos andaluces y los árabes son arrastrados por la corriente general. Un país de seis millones v medio de habitantes ha podido, en pocos años, vencer a los Estados Unidos en la exportación de cereales a Europa. Desde 1908 la Argentina ocupa el primer lugar entre los exportadores de trigo, maíz y lino. Mil millones de oro líquido entran por tales conceptos anualmente en la Argentina. Una minoría inteligente se agita en el Jockey Club y el Club del Progreso, atenta a los negocios a realizar y las empresas proyectadas. Numerosas familias argentinas ricas viajan a Europa y recorren Francia, Alemania, Suiza e Inglaterra con sus Panhard. Si os invitan a cenar a sus mansiones, veréis que el cocinero es de Perugia; el chauffer, de Paris; el lacayo, alemán; el pinche de cocina, gallego; las camareras, inglesas o vascas. Por otra parte vuestro anfitrión, alemán por su padre, argentino por su madre, y casado con una hija de vasco francés y de italiana, tiene en este momento a sus dos hijos estudiando en las universidades de Cambridge o Heidelberg. En el desfile militar observamos debajo de las gorras de granaderos del Imperio, quepis de Saint Cyr y gorras aplastadas a lo teutónica, los rostros cetrinos de mestizos de indias y españoles [...]

Nuestra Historia Argentina, 1990, tomo 5.

Test “La Argentina de 1910”

Cuestionario:
Responda según lo sostenido por el autor en el artículo

1) ¿Cuál es el nombre del periodista?
a) Jules Hured
b) Jules Rimed
c) Jules Huret

2) ¿La superficie Argentina es mayor que la de Francia?
a) 4 veces
b) 6 veces
c) 10 veces

3) ¿En que productos la Argentina era el primer exportador desde 1908?
a) Trigo, Maíz,Cebada
b) Trigo,Lino, Arroz,
c) Trigo, Maíz, Lino

4) ¿Qué sangre predominaba hasta ese momento?
a) Española
b) Italiana
c) Francesa
d) Vasca

5) ¿Dónde se reunía la mayoria inteligente?
a) Club del Estado y Jockey Club
b) Jockey Club y Club Progreso
c) Jockey Club y Club de Esgrima.

6) ¿Dónde estudiaban los hijos de familias ricas?
a) Cambridge o Saint CyR
b) Heidelberg o Panhard
c) Cambridge o Heidelberg
d) Houston o Oxford